

# PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖN HYVIEN KÄYTÄNTÖJEN OPPIMISVERKOSTO

Tuomas Tenkanen  
Hyvät käytännöt –seminaari  
25.8.2008  
Stakes

# OPPIMISVERKOSTOJEN TEHTÄVÄT

- vaikuttavat siihen, että teema-alueelta tuotetaan tietoa hyvistä käytännöistä: tunnistavat omalla vastuualueellaan olevia hyviä käytäntöjä sekä arvioivat, levittävät ja juurruttavat niitä (vrt. Sosiaalihuollon kehittämistoiminnan arvioinnin loppuraportti/Suositukseset)
- luovat oman pysyvän oppimisverkoston, johon kuuluu asiantuntijoita alan tutkimus- ja kehittämistoiminnasta
- toimivat osana Stakesin horisontaalisia hankekokonaisuuksia ja ovat yhteydessä kenttään (osaamiskeskukset, alueelliset johtoryhmät, kehittämissyksiköt jne.).

# OPPIMISVERKOSTOT TÄLLÄ HETKELLÄ

- Lapset ja perheet
- Monisektoriset hyvinvointipalvelut ja verkostomaiset käytännöt
- Päihde- ja mielenterveystyö
- Ikäihmisten palvelut
- Henkilöstö
- Kehittämistyö
- Vammaisuus
- Informaatioteknologia sosiaaalialalla
- Rikossovittelu

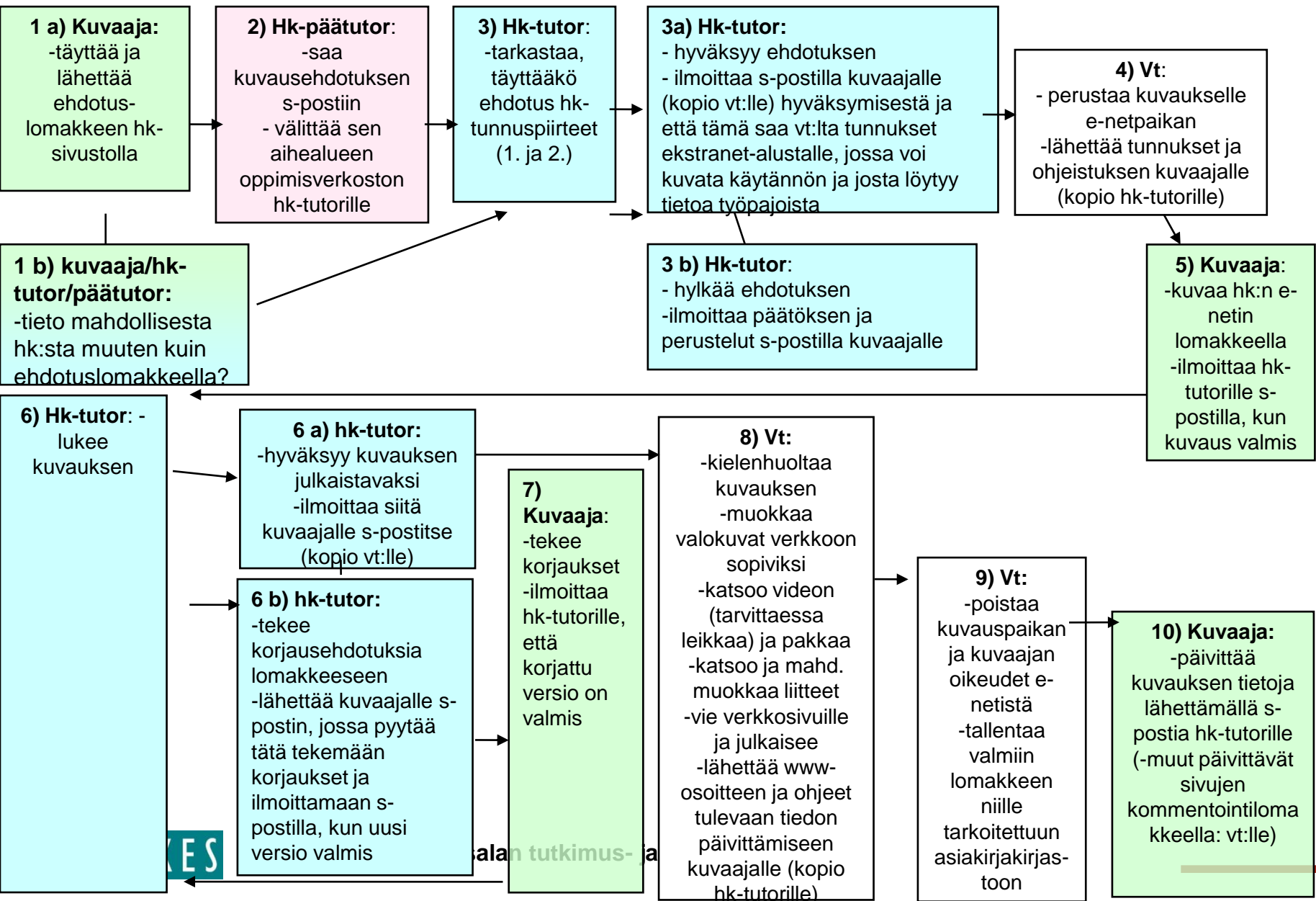
# HYVÄ KÄYTÄNTÖ -TUUTORIT

## Hk-päätuutori

- vastaanottaa kuvausehdotuksia, jakaa ja välittää niitä oppimisverkostojen hk-tuutoreiden tarkastettavaksi
- tukee ja konsultoi hk-tuutoreiden toimintaa

## Hk-tuutori

- tarkastaa oman substanssialueensa kuvausehdotuksia; hyväksyy tai hylkää ehdotuksen
- konsultoi käytäntöjen kuvaajia kuvausten työstämisessä
- järjestää tarvittaessa hk-työpajoja ja ilmoittaa ne verkkosivuille
- vastaanottaa työpajailmoittautumisia ja välittää ne verkkotoimittajalle
- hyväksyy valmiit kuvaukset ja ilmoittaa niistä verkkotoimittajalle



# ESIMERKKEJÄ

- skitsofreniapotilaiden ryhmäkuntoutus
- depressiohoitajamalli
- Pohjanmaa-hankkeen päihdestrategiaprosessi
- ongelmapelaajan avoyhteisö
- maahanmuuttajan kriisiapu
- Vantaa välittää –työmalli
- Paikallinen alkoholipolitiikka -malli

# MITÄ PÄIHDE- JA MIELENTERVEYSTYÖN OPPIMISVERKOSTOSSA TEHDÄÄN

- seminaarit
- työpajat
- konsultointi
- kohdennetut työpajat
- asian esillä pitäminen
  - > Pelihaittojen ehkäisyn ja hoidon kehittäminen
  - > Alkoholiohjelma 2008 - 2011

# KOKEMUKSIA JA HAVAINTOJA TYÖPAJOISTAMME

- hk-tuutorit eivät toimi asiantuntijoina sanan perinteisessä merkityksessä, vaan turvaavat työpajan etenemisen tasavertaisen keskustelun merkeissä
  - työpajat ovat avoimia: sekä kuvausprosessissa mukana olevia että muuten asiasta kiinnostuneita
  - 3 – 4 eri vaiheissa olevan hyvän käytännön kuvausta
  - hyvä käytäntö näyttää tulevan näissä työpajojen esityksissä selkeämmin ilmi kuin kirjallisessa kuvauksessa (lomakkeessa)
  - palautteiden mukaan työpajat ovat rohkaisseet kuvausprosessiin mukaan lähtemistä. Hyvä käytäntö –malli on auennut riittävästi
  - lomake on koettu melko työlääksi
- => TYÖPAJAT TARJOAVAT MERKITTÄVÄN VERTAISFOORUMIN,  
PROSESSI EI VOI JÄÄDÄ YKSIN TUUTORIN KONSULTAATION  
VARAAN

# KATSE TULEVAISUUTEEN

- alueellisia yleisseminaareja hyvät käytännöt – työmallista -> oppimisverkostot yhdessä
- oppimisverkostojen oman teema-alueen alueelliset työpajat
- kohdennetut työpajat
- hk-tuutoreita koulutetaan lisää

# LOPUKSI

Hyvien käytäntöjen kuvaamisen avulla päihde- ja mielenterveystyötä voidaan tehdä näkyväksi!