

## Varhaiskasvatussuunnitelman linkittäminen AMK sosiaalialan koulutusohjelmien opintoihin

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | Kerro, mihin opintojaksoihin sisällytät valtakunnalliseen (kunnalliseen ja yksikön?) varhaiskasvatussuunnitelmaan perehtymisen ja miten?                                                                                                                                            | Miten vasua hyödynnetään käytännössä? Toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa, harjoitteluissa jne.?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Voisiko vasua hyödyntää vielä paremmin? Miten?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Laurea, Hyvinkää</b> | Valtakunnallinen vasu Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden tukeminen 10 op, Varhaiskasvatus 10 op<br>Paikalliseen / yksikkökohtaiseen vasuun tutustuminen, lapsen kasvunkansioihin tutustuminen<br>Varhaiskasvatuksen syventävä harjoittelu 10 op                             | Se on kaiken lähtökohta. Myös sen englanninkielinen versio on perehtymisen kohteena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Laurea Otaniemi</b>  | Suomi:<br>00030 Lapsen ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen<br>00031 Varhaiskasvatus<br>-käydään läpi yhdellä kerralla (4h)<br>-on tenttikirjana<br><br>Degree:<br>00351 Early childhood education and childprotection<br>-käydään läpi yhdellä kerralla (4h)<br>-on tenttikirjana | Kysymyksiä harjoitteluun menijöille:<br><br>Pyydän opiskelijoita aina harjoitteluun mennessään ottamaan selvää päiväkodin VASUsta. Missä se on, miten se on tehty (kuka), miten sitä toteutetaan? Miten se nivoutuu valtakunnalliseen -> kunnalliseen -> pk-vasuun -> ryhmän vasuun. Pyydän heitä myös ottamaan selvää, onko yksittäisille lapsille tehty oma VASU. Miten noudatetaan? Miten VASUA arvioidaan ja uudistetaan? | Eräs opiskelijamme on juuri tehnyt johtajuus-opinnoissaan cd-esityksen päiväkodin ”perustoiminnoista” ulkomaalaisille vanhemmille. Hän avasi toiminnan VASUn kautta ja otsikoin. Tulos oli hyvä ja ymmärrettävä ja ph-toimintaa voi nyt arvioida VASUn mukaan. Ulkomaalainenkin☺...<br><br>Olen pohtinut AMK-opsin rakentamista VASUn mukaan varhaiskasvatuksen osalta...mutta ei taida lähiopetusresurssit antaa myöten.:) |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>SEAMK</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varhaiskasvatuksen (3 op) –opintojaksolla Valtakunnallinen , Vasu pakollisena lähteenä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa</li> <li>-Ammatillinen essee (4 op) pakollinen lähde, mikäli se kohdentuu varhaiskasvatuksen kontekstiin</li> <li>- Sosiaalialan Ammattityön nykykäytäntöjen analyysi (2 op) opintojaksolla Valtakunnallinen, kunnallinen yksikön ja lapsen Vasu pakollinen, mikäli ammattityön nykykäytäntöjen analyysi kohdentuu varhaiskasvatuksen kontekstiin. Opiskelija tekee kirjallisen varhaiskasvatuksen ammattityön analyysin varhaiskasvatuksen pedagogisesta harjoittelusta (Sosiaalialan asiakastyön menetelmät - harjoittelun oppimistehtävä)</li> <li>- Opinnäytetyössä 15 op tärkeänä lähteenä, mikäli se kohdentuu varhaiskasvatuksen kontekstiin</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosiaalialan asiakastyön menetelmät 10 op -harjoittelussa ja Luovat ja yhteisölliset sosiaalityön menetelmät 9 op – harjoittelussa Valtakunnallinen, kunnallinen, yksikön ja lapsen Vasut toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa pakollisena lähteenä.</li> <li>- Sosiaalipalveluiden organisoiminen 3 op, Kehittäminen, laatu ja arviointi 5 op ja siihen liittyvä Toiminnan organisoimisen, johtamisen ja kehittämisen menetelmät – harjoittelu (12 op), mikäli kohdentuu varhaiskasvatuksen kontekstiin</li> </ul> |                                                                            |
| <p><b>HAMK</b></p>  | <p>Varhaiskasvatus 6op. Vasu käydään yhdessä yksityiskohtaisesti läpi. Valtakunnallista, kunnallista ja yksikön vasua käytetään lähtökohtana oppimistehtävässä. Sosiaalipedagogisen kasvatuksen teoriat 6op. Valtakunnallinen vasu on lähtökohtana perhe–vasujen työstämisessä. Laatu ja kasvatusyhteistyö 3op. Vasu on pohjana varhaiskasvatukseen liittyvien varhaiskasvatuksen laadunhallinnan menetelmien suunnitteluissa ja kokeiluissa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Avoimessa varhaiskasvatusyksikössämme kaikkien toimintaan osallistuvien perheiden kanssa tehdään perhe –vasut kunnan ja yksikön vasuihin pohjautuen. Varhaiskasvatuksen opintojaksoon sisältyvän suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin liittyvän oppimistehtävän lähtökohtana ovat vasut. Varhaispedagogisissa harjoitteluissa opiskelijat tutustuvat kyseisen kunnan ja harjoittelupaikan vasuihin. Harjoittelun oppimistehtävät linkittyvät pääsääntöisesti</p>                                                                                                       | <p>Opiskelijat voisivat olla työelämässä mukana vasujen päivytyksessä.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Laurea,<br/>Tikkurila</b></p> | <p>Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden vahvistaminen, Varhaiskasvatus, Harjoittelut ja Opinnäytetyöt:<br/>Teoriaopinnoissa käydään läpi varhaiskasvatussuunnittelun lähtökohtia ja perusteita Suomessa ja vasua sovelletaan opiskelijoiden tehtävissä, hyödynnetään tarpeen mukaan harjoitteluissa ja opinnäytetöissä.</p>                                                                                                               | <p>jossakin muodossa vasuihin.</p> <p>Opiskelijat hyödyntävät yllä mainituissa opinnoissaan ja tarvittaessa muissa opinnoissa, kuten vapaasti valittavissa opinnoissaan valtakunnallista, paikallista ja yksikön / ryhmän / lapsen vasua toiminnan suunnittelussa, yhteistyössä, ohjauksessa, arvioinnissa ja harjoitteluissa – riippuu opiskelijan suuntautumisesta – jos suuntautuu varhaiskasvatukseen, tulee soveltamaan vasua eri tavoin</p> | <p>Varmasti opetuksessakin (rajalliset kontaktimäärät) voisi vielä syventää vasutietoisuutta ja soveltamismahdollisuuksien avaamista.</p> <p>Riippuu paljolti työelämän / ko. tiimin vasutyöskentelyn tietoisuudesta ja soveltamisesta arjessa – joissakin käytetään todella monipuolisesti ja jatkuvasti - joissakin vain pari kertaa vuodessa kirjataan lapsen vasuun olennaisempia. Työelämän ja koulutuksen yhteistyötä voisi vasuun liittyen suunnitella ja toteuttaa monipuolisemmin esim. erilaisia oppimisprojekteja ja koulutusta, jotta soveltaminen ja kasvatuskumppanuus – osaaminen kasvaisi sekä opiskelijoillamme että työelämän ohjaajilla (joiden käytänteistä opiskelijat ottavat usein mallia).</p> |
| <p><b>Saimaan<br/>AMK</b></p>       | <p>Varhaiskasvatus 2op (tutustutaan niin valtakunnalliseen kuin kuntakohtaiseen vasuun → opisk.kokoavat sisällöistä ajatuskartan tms, jonka perusteella pohditaan yhdessä sa sisältöä ja sen asettamia haasteita yms. Siis tutustumistasolla mennään)<br/>Varhaiskasvatuksen menetelmiä 2op (tämä jo yksityiskohtaisempaa, opintopakso vain lot-kelpoisuuden haluaville. Opisk. mm. tekevät kuvitteellisia toiminnan suunnitelmia ja laitan</p> | <p>Vrt. edellä kirjoittamani, lisäksi vielä vertaillaan parin lähikunnan Seutuvasuja + pyrin aina myös siihen, että pidemmälle ennättäneet opiskelijat käyvät kertomassa opinnäytetöistään silloin, kun ne liittyvät Vasuun (ja tietysti muistakin kiintoisista aiheista). Myös oikeita työntekijöitä olen pyytänyt kertomaan, kuinka he Vasua hyödyntävät työssään. Harjoitteluissa opiskelijan on oman toiminnan</p>                            | <p>Ilman muuta voisi, kun vain olisi tunteja ja opintopaksoja lisää. Perehtyminen jää osalla opiskelijoista todella pintatasolle eikä sen mahdollisuudet työn tukena ja apuvälineenä oikein avaudu, ellei ihan käytännössä voi vielä enemmän perehtyä ja harjoitella.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | heidät linkittämään sisällöt ja toimintatavat vasuun<br>→ saavat pedagog. harjoittelussaan sitten käytännössä toteuttaa suunnitelmiaan + testata talon oman vasun toimivuutta suunnittelun ja arvioinnin tukena yms.)                                                                                                                    | suunnittelunsa ja toteutuksensa aina pystyttävä Vasulla perustelemaan: miksi tämä suunnitelma ja tämä toteutus jne.                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |
| <b>JAMK</b>  | Kasvun, oppimisen ja kehityksen tukeminen 6 op (valtakunnallinen)<br>Varhaiskasvatustyö 5 op (valtakunnallinen)<br>Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 7 op (valtakunnallinen ja kunta, lapsikohtainen)<br>Varhaiskasvatuksen asiakastyö – harjoittelu 12 op (kunnallinen, yksikkö, lapsikohtainen)                                          | Toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa, arvioinnissa, harjoitteluissa<br>Lapsikohtaista lapsihavainnoinnissa, kasvatuskumppanuudessa,<br>Varhaiskasvatuksen teoreettisen lähtökohtien jäsentämisessä. Opiskelijat osallistuvat harjoittelussa mahdollisuuksien mukaan Lapsikohtaisiin Vasukeskusteluihin | Lapsikohtaisten vasujen toteuttaminen ja demoaminen....                                                                                                            |
| <b>KTAMK</b> | Varhaiskasvatus ja erityiskasvatus 6 op-<br>Vanhempainilta- demonstraatio vasun pohjalta<br>Varhaiskasvatuksen pedagogiikka 3 op- linkitetään suunnitelua, organisointia, arviointia ym. vasuun<br>Toiminnalliset sisältöalueet vakassa 3 op-toiminnan ja suunnittelun pohjana                                                           | Omien tavoitteiden linkittäminen vasuun harjoittelussa, suunnittelu, organisointi ja arviointi vasujen (valtakunnallinen, kunnan ja yksikön vasun) pohjalta<br><br>Uutena olisi Muksupiirin vasun aikaansaaminen                                                                                          | Voisi ja tulisi, ja tästäkin koonnista saa varmasti uusia ideoita.                                                                                                 |
| <b>MAMK</b>  | Varhaiskasvatussuunnitelman perusteisiin perehdytään varhaiskasvatuksen opintojaksolla, jossa osa sisällöistä käsitellään kontaktitunneilla (luennoiden ja pienryhmätöiden avulla), osaan opiskelijat perehtyvät itsenäisesti oppimistehtävissä. Kunnalliseen ja yksikön vasuun opiskelijat voivat perehtyä vaihtoehtoisessa tehtävässä. | Vasua opiskelijat hyödyntävät toiminnan suunnittelussa ja he tutustuvat kunta-/yksikkövasuihin päiväkotiharjoitteluidensa aikana.                                                                                                                                                                         | Vasua voisi hyödyntää paremmin, mutta tämä edellyttää varhaiskasvatukseen suuntautuvan opetuksen laajentamista koulutusohjelmassamme eli laajempaa ops-uudistusta. |