

Koontia OAJ:n ja LTOL:n kanssa pidetystä tapaamisesta 11.1.2011

Ritva Semin puheenvuoro

- Ritva kävi läpi jo moneen kertaan keskusteltua vaka lakiuudistusta, ja toi esille tietämämme OAJ:n kannan. Myös hallintoalan siirto asiaa hän sivusi.
- Varhaiskasvatuksen määrittely pitäisi heidän näkemyksensä mukaan tehdä suhteessa päivähoitoon. Varhaiskasvatusta on OAJ:n mielestä toiminta, josta lto on vastuussa, miten perhepäivähoito? Riittääkö, että ohjaaja on lto... Entäpä seurakunnan ja yhdistysten toiminta?
- Semi puhui edelleen lastentarhanopettajista ja sosionomeista...
- Avointen vaka palvelujen vahvistaminen
- OAJ:n intressi on lto nimikkeen muutos kandi- ja sosionomien osalta...
- Esillä myös se, että Euroopassa on yli 3v. yli 90 vaka palvelujen piirissä, Suomessa alle 70%

Anne Liimolan puheenvuoro

- Viimeisten vuosien aikana sosionomien määrä lto liitossa kasvanut. Lehtikirjoittelu on aiheuttanut paljon yhteydenottoja liittoon ja siellä ollaan kokoamassa ryhmää, jossa on sosionomi (AMK) lastentarhanopettajia. Hiukan jäi epäselväksi, mikä ryhmän tarkoitus on, mutta ilmeisesti heidän kauttaan kartoittaa edunvalvonta kysymyksiä ym.
- Anne kutsui opiskelijaryhmiä tutustumaan työelämään lto liiton kautta, Harri Myllynen on yhdyseshenkilö
- Kiitteli, että meidän vaka päivillä ovat saaneet SOOL ja LTOL olla mukana
- Opiskelijoiden ohjauksesta keskusteltiin, millainen kokemus eri tahoilla opiskelijoiden ohjauksesta harjoitteluissa

Jari Helmisen puheenvuoro

- Jari oli koonnut työpaperin, jossa hän toi esille Sosionomin (AMK) osaaminen alan työkentällä hanketta, ja mainosti linkkiä, mistä materiaalia löytyy.
- Yleiset kompetenssikuvaukset
- Meidän intressimme ”pussinperien” poistamiseksi, eli lto kelpoisuuden suorittaminen sosionomi tutkinnon suorittamisen jälkeen ja esiopetuskelpoisuuden saaminen.
- Opettaja- lehden kirjoittelu syksyn aikana sosionomien kelpoisuudesta ja osaamisesta varhaiskasvatuksessa (Ks. Liite)

Sari Leppälän kommentit

- Toin esille kommenttipuheenvuorossani, että kandi ja sosionomi on lastentarhanopettaja nimikkeellä, ja että suhteudun skeptisesti nimikkeen muutoksiin. (vrt Semin puheenvuoro). Sanoin, että onko taustalla intressi hierarkkisuuden lisäämiseen, jolloin sosionomeista tulee kandi- assistentteja... Tätähän ei myönnetty, mutta mielestäni se siltä haiskahtaa.
- Hallintoala kysymykseen totesin, että tärkeintähän on, oli hallintoala mikä tahansa, että lasten ja perheiden asiat tullaan hoitamaan laaja- alaisesti, eri sektorit ja haasteet huomioiden. Kysyinkin, että mikä hallintoalamuutoksen tarpeellisuuden taustalla on... Onko intressi oikeasti lasten ja perheiden hyvinvoinnin tukeminen vai onko kyse jonkun tietyn ammattiryhmän (koulutukseen perustuvan) profiilin nostaminen.
- Kerroin, että olemme työstämässä amk:n yleisistä kompetensseista lto kelpoisten sosionomien osaamisalueita

- Mielestäni tärkeää on huomioida ruohonjuuritason tarpeet, eli mitä tämän päivän lapset ja perheet odottavat ja tarvitsevat ammattilaisilta, tässä tapauksessa lto kelpoisuuden omaavilta, oppimisen, hoidon ja kasvatuksen saralla, sekä perheiden tukemisessa. Sitä kautta meidän tulisi myös kehittää koulutuksia, jotta ne vastaisivat tarpeita, eikä siitä intressistä, että koulutukset taistelevat keskenään ja toteutetaan piikittely koulutuspolitiikkaa.
- Anne toikin esille sitä, että heidän tulee kiinnittää jatkossa huomiota edunvalvontapolitiikkaansa, koska sosionomeja kuitenkin on lto liitossa. Kummastelinkin, että on varmasti hämmentävää jäsenille, että Opettaja lehti molla, vähättelee, eriarvoistaa ja tuo väärää tietoa sosionomien osaamisesta ja kelpoisuuksista. Nähtäväksi jää, mitä konkreettisesti asian eteen sitten liitossa tehdään. Peräänkuulutettiin Opettaja- lehden toimituksen intressiä julkaista em. kirjoituksia, onko tämä heidän valitsemansa linja...
- ”Mainostin” Hämeenlinnan vaka päiviä, ja teemaa
- Toin esille, että olemme laittamassa ”vaalimateriaaliamme” eteenpäin vahvistaaksemme ”pussinperien” avaamista. Anne sanoi, että luokanopettajilta on tullut kyselyjä, miten he voivat saada lto kelpoisuuden, ja hehän ovat käsittäkseni samassa tilanteessa sosionomien kanssa, täytyy hakeutua uudelleen kandi tai sosionomi koulutukseen...
- kerroin pääkaupunkiseudulla käynnissä olevasta Opintoista osaajaksi- hankkeesta, mikä kiinnosti heitä kovasti. Annoin Lundin Virpin toimittaman materiaalin.

Summa summarum

- Syksyn lehtikirjoittelu oli nostanut pienen ”myrskyn vesilasiin”, ja ltol aikoi ottaa ”tilanteen vakavasti”.
- OAJ ja LTOL ovat kiinnostuneita vahvistamaan yhteistyötä kanssamme ja keskustelimme mahdollisen/ mahdollisten työryhmien perustamisesta tai eri tahojen kokoontumisesta ideariihityypiseen tapaamiseen. Mukaan pyydettäisiin liittojen, yliopistojen, ministeriöiden, ammattikorkeakoulujen jne. edustajia. Jäin siihen käsitykseen, että OAJ olisi alullepanijana, joten jäädään odottelemaan...
- Kristiina Cleve heitti lopussa, että syksyille oltaisiin järjestämässä tapaamista, mutta oliko se meidän kanssa vai miten, se meni minulta kyllä ohi.



Sosiaalialan AMK -verkosto

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston ja OAJ

Yhteistyöneuvottelu 11.1.2011

Sosionomin AMK osaaminen

Sosionomin AMK ja sosionomin ylempi AMK kompetenssikuvaukset on työstetty vuonna 2010 osana Sosionomin (AMK) osaaminen alan työkentillä hanketta. Hankkeessa tehtiin myös seuraavat neljä asiaan liittyvää julkaisua (ks. <http://www.sosiaaliportti.fi/fi-FI/sosiaalialanamkverkosto/dokumentit/julkaisut/>):

Leena Viinamäki (toim.) 2008. *14 puheenvuoroa sosionomien (AMK) asemasta Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä*. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja A. Raportteja ja tutkimuksia 2/2008.

Leena Viinamäki (toim.) 2009. *Sosionomilta eivät hommat loppu. Ammattikäytäntöjen kehittäminen haasteena sosionomi AMK -tutkinnossa*. Kemi-Tornio ammattikorkeakoulujen julkaisuja. Sarja A. Raportteja ja tutkimuksia 1/ 2009.

Leena Viinamäki (toim.) 2010. *Sosionomi (AMK & ylempi AMK) kansainvälistyville koulutus- ja työmarkkinoilla*. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja A. Raportteja ja tutkimuksia 2/ 2010.

Leena Viinamäki (toim.) 2010. *Sosionomin ammatti ja työ 2010-2025. Havaintoja ja päätelmiä sosionomien (AMK & ylempi AMK) profiilista Suomen hyvinvointiasiantuntijajärjestelmässä*. Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun julkaisuja. Sarja A: Raportteja ja tutkimuksia 3/2010.

Työelämä, sosionomi (AMK) ja varhaiskasvatuksen kelpoisuus

Syystoimintakauden 2010 aikana tullut työelämästä yhteydenottoja ammattikorkeakouluihin erityisesti:

- Varhaiskasvatuksen kelpoisuuden suorittamismahdollisuudesta sosionomi (AMK) tutkinnon suorittamisen jälkeen ja
- Esiopetuksen kelpoisuuden suoritusmahdollisuudesta.

Muuta

Osaltaan hämmennystä tai ihmetystä sosiaalialan amk -verkostossa ovat tuottaneet Opettaja -lehdessä olleet artikkelit, joissa on tarkasteltu sosionomin (AMK) osaamista varhaiskasvatuksen työkentillä sosiaalialan amk -verkoston kokemuksessa perusteettomalla tavalla.