

Avoim varhaiskasvatustoiminta sosiaalialan koulutusohjelmissa

	Järjestetäänkö kaupungissanne avoimia varhaiskasvatuspalveluja?	Onko sosiaalialan koulutusohjelma mukana toiminnan järjestämisessä?	Jos kyllä/ei, niin näkisitkö, että yhteistyötä voisi lähteä suunnittelemaan ja kehittämään?	Omin sanoin jotain muuta aiheeseen liittyvää:
Laurea, Tikkurila	<p>Vantaan kaupungilla on avoimen varhaiskasvatuspalvelujen tarjontaa lisätty runsaasti 2000-luvulla mm. asukaspuistoja, avoimia päiväkoteja, lasten kerhotoimintaa, lasten hoitoapalvelua päiväkodeissa. Avoimessa varhaiskasvatuksessa on mm. lapsi- vanhempiryhmiä, avointa toimintaa vapaaehtoisuuden pohjalta vanhemmille ja lapsille. Vuoden 2010 alusta perustetaan uusia suomenkielisiä kerhoja eri puolille Vantaata. Kerhossa lapsella on mahdollisuus virikkeelliseen toimintaan yhdessä toisten lasten kanssa. Kerhot toimivat 2 - 3 tuntia päivässä, kahtena tai kolmena päivänä viikossa ja maksu määräytyy kerhon toiminta-ajan mukaan (www.vantaa.fi/päivähoito</p> <p>http://www.vantaa.fi/i_perusdokumentti.asp?path=1;220;4720;2417;94054)</p>	<p>Varhaiskasvatus – opintojakson oppimisprojektiin liittyen ja Luovien toimintojen opintojaksoihin liittyen on ollut avoimissa päiväkodeissa ja asukaspuistoissa lapsi-vanhempi-toiminnan tai lapsikerhotoiminnan suunnittelua, ohjausta ja toteuttamista sekä opinnäytetöitä ja harjoitteluja avoimessa varhaiskasvatuspalveluissa sovitun tavoitteen ja tarpeen mukaisesti. Varhaiskasvatus-opintojakson puitteissa olemme tehneet yhteistyötä jo useampana vuotena ja riippuen opiskelijamäärästä (pienryhmittäin) on yhteistyökumppaneita ollut 5 – 8 avoimen varhaiskasvatuspalveluiden yksikköä / lukuvuosi.</p>	<p>Pitempijänteistä kehittämis- ja arviointityötä voisi alkaa suunnittelemaan sekä vakiintunutta työtapa kehittämään tarpeen mukaisesti.</p>	<p>Opiskelijoiden osaamisen kannalta avoimen varhaiskasvatuspalveluiden vanhempi- lapsi – ohjaustoiminta on ollut hyvin merkittävää ja opiskelijat ovat olleet kiinnostuneita ja innostuneita kehittämään edelleen omia ohjausvalmiuksiaan. Myös työntekijöiltä olemme saaneet hyvää palauteta. Opiskelijat toimittavat opintoihinsa liittyvän raportin paitsi työntekijöille, myös Vantaan erityisasiantuntija Ulla Packalenielle, joka vastaa avoimen toiminnan kehittämistä. Lisäksi usein dokumentoidaan toimintaa esim. kuvin ja annetaan asiakkaille nähtäväksi.</p>

Saimaan amk	Kolme pientä avointa päiväkotia; käytännössä yksi ryhmä, joissa kaikissa muutama perhepäivä ja muutama kerhopäivä	Ei	Nyt jo käynnistymässä mahd. hanke avointen palvelujen ympärille. hankesuunnitelmaa ja rahoituskuvioita +yhteistyökumppaneita tehdään ja haetaan ja mietitään. Mukaan tulee ehkä myös ikäihmiset ja ideana koko kylän yhteinen olohuone. Tarjoaisi onnistuessaan erinomaisen harjoitteluympäristön, projektioppimisympäristön sekä seurannan ja kehittämisen myötä opinnäytetyöideoita. Yhteistyökumppaneina tällä hetkellä ehkä seurakunta, asukasyhdistykset, MLL, sosiaalialan osaamiskeskus, ehkä Lappeenrannan kaupunkikin.	
JAMK	Perhepuistotoiminta, lasten kerhot kunnan päiväkodeissa, avoin päiväkotitoiminta, seurakunnan kerhot, perhekahvilat	Emme ole ylläpitämässä, mutta meillä on opiskelijoita tekemässä ns. käytännön pienprojektia teoriaopintojen ohessa avoimen VK:n palveluissa ennen varsinaista päiväkotiharjoittelua (12 op)	Tällä hetkellä nykyinen käytäntö ok meillä	
Laurea / Hyvinkää	Lähinnä avoimiin päiväkotitoiminta, perhekeskustoiminta, srk:n kerhotoiminta	Ei	Ilman muuta	

<p>Laurea, Otaniemi, Espoo</p>	<p>Luulen, että avoimia pk:ja, kerhoja sekä leikkipuistoja ja asukaspuistoja. Suoraan sanoen, en tiedä miten näiden hallinnointi tällä hetkellä menee ; sos.toimi vai sivistystoimi?</p>	<p>Ei</p>	<p>Kyllä. Minulla on käsitys, että Espooseen oltaisiin starttaamassa jonkinlaista avointa ”perhekeskusta”, jossa tällä hetkellä lastensuojelun väki on aktiivisinta meiltä. Tämä siitä syystä, että meillä Espoossa varhaiskasvatus kuuluu sivistystoimeen ja kokouksissa sos.toimen kanssa käy lastensuojelun ym. opet. En kuulu ko.”jengiin”, koska sivistystoimenkin kanssa kokouksissa on riittämiin tehtävää. Eli tässä on nyt pienoisena ongelmana se, että kun pk-harjoittelu (2. harjoittelu) tulee tehdä pedagogisesti päiväkodissa niin tuleeko esim. perhekeskus olemaan riittävä harjoittelupaikka LTO-pätevyyttä hakeville. Itse olen odottavalla kannalla siinä, tuleeko ko. keskuksiin pedagogisesti toimivia avoimia päiväkotityypisiä ratkaisuja. Tässä tulisi nyt odotella ja ottaa yhteinen kanta erityisesti kunnissa, joissa ollaan sivistystoimessa, koska kuuluu olevan niin kunnassakin, että pk-väki ei ole enää sos.toimen suunnitelluissa mukana. (resurssit☺)</p>	<p>Tiedän hyvin vähän Espoon avoimista vk-palveluista. Eivät kovasti mainosta niitä meille päin. Tarve saada opiskelijoita päiväkoteihin varmaan suurempi. Opiskelijamme tekevät kyllä 1. harjoittelua avoimiin asukaspuistoihin. Oppinäytetyypisiin ratkaisuihin minusta avoimet vk-palvelut voisivat olla hedelmällinen kohde. Siinä yhdistyisi monenlainen perheen kannalta tärkeä toiminta: vk – lastensuojelu – ennaltaehkäisy – neuvolatyö jne. Opiskelijamme saavat päiväkodeista tällä hetkellä niin paljon työtarjouksia ja palkallisia harjoitteluita, että avoimet palvelut jäävät tässä toiseksi☺. Eivät ehkä kiinnosta tai tietoa on vähän. Avoimiin vk-palveluihin tulisi tehdä sosionomeille kiinnostavia töitä ja vakansseja. Silloin virta vetäisi sinne suuntaan....</p>
---------------------------------------	--	-----------	---	--

MAMK	Avointa päiväkot-, kerho- ja leikkitoimintaa kaupungin, MLL:n ja Pelastakaa Lapset ry:n toimesta.	Opiskelijamme toimivat osassa palveluita toisena opiskeluvuotenaan osan lukuvuodesta. Koulutusohjelmamme panos toiminnan järjestämisessä ei kuitenkaan tällä hetkellä ole suuri.		Näemme avoimen varhaiskasvatustoiminnan opiskelijoidemme osalta täydentävänä osaamisena suhteessa peruspäiväkotiryhmässä tapahtuvaan pakolliseen harjoitteluun.
SEAMK	-Kaupungin oma avoin päiväkot, jossa myös suljettu ehkäisevän lastensuojelun ryhmä - kaupunki järjestää kesäisin leikkikenttätoimintaa - MLL:n Lastenkammari, jossa erilaisia avoimia perheryhmiä ja myös suljettuja eri teemoihin liittyviä ryhmiä - myös yksityinen palveluntuottaja järjestää avointa varhaiskasvatusta - seurakunnilla myös avointa varhaiskasvatustoimintaa	- Opiskelijat tekevät opinnäytetöitä, joita ovat tutkimukset, toiminnalliset ja produktiot - opiskelijat suorittavat Sosiaalialan asiakastyön 10 op ja luovien ja yhteisöllisten menetelmien 9 op harjoitteluita	- Harjoitteluyhteistyötä voi edelleen kehittää	
KTAMK	Kemin kaupungilla ei ole ollut avointa vaka toimintaa 1997 vuoden jälkeen. Seurakunnalla on kerhoja ja MLL järjestää lasten parkki tyyppistä toimintaa.	Keväällä 2011 aloitimme kokeiluna ”Muksupiirin”, avoimen päiväkotityyppisen toiminnan, jota on tarkoitus jatkaa ja kehittää.	Pyrimme saamaan yhteistyökumppaneita, ja lähihoitajakoulutus onkin syksyllä 2011 tulossa mukaan. Kaupungin kanssa neuvotteluja aloitellaan elokuussa 2011 ja keväällä 2012 olisi tarkoitus lähteä verkostoitumaan laajemminkin. Muksupiiri- vasua aloitetaan työstämään syksyllä 2011. Hanke- idea on vetämässä.	Avoin oppimisympäristö antaa aivan erilaisen mahdollisuuden opiskelijoiden suunnittelun, toteutuksen, organisoinnin ja arvioinnin kehittämiseksi. Myös vanhempien kohtaaminen ja kasvatuskumppanuus- ajattelu mahdollistuu jopa paremmin kuin perinteisessä päiväkotiympäristössä.
HAMK	Kaupungissamme avoimien varhaiskasvatuspalvelujen tarkoitus on tarjota kotihoidossa tai yksityisellä hoitajalla olevalle lapselle ryhmä,	Sosiaalialan koulutusohjelmassa on oma avoin varhaiskasvatyüksikkö.		Sosiaalialan koulutusohjelma vetää avointa vaka verkkoa, johon kuuluvat alueen avoimen varhaiskasvatustoiminnan piirissä

	<p>josta löytyy kavereita ja mahdollisuus vapaaseen leikkiin sekä toimintaan. Lapsi tulee avoimeen päiväkotiin yhdessä oman aikuisen (vanhempi, isovanhempi tai hoitaja) kanssa ja on tämän vastuulla. Myös vanhemmat löytävät avoimessa päiväkodissa toisensa.</p>			<p>työskentelevät. Kokouksissa käsitellään erilaisia avoimeen varhaiskasvatustoimintaan liittyviä aiheita ja kysymyksiä.</p>
--	---	--	--	--