



## Sosiaalialan AMK -verkosto

Hyväksytty sosiaalialan työvaliokunnan kokouksessa 6.10.2010

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto: *Työvaliokunta*

*Sosiaalialan työvaliokunnan kokous*

**Aika:** Keskiviikkona 8.9.2010 klo 9 - 10.30

**Paikka:** Puhelinkokous

**Osallistujat:** Haapola Leena, Helminen Jari (pj.), Jaakonaho Anne, Kiukas Carina, Koivisto Markku, Sari Leppälä, varhaiskasvatuksen työryhmän puheenjohtaja, kohta 5, Mäntyneva Päivi ja Salin Ossi

### Muistio

#### **1 Kokouksen avaus**

Puheenjohtaja avasi kokouksen.

#### **2 Kokouksen sihteerin valinta**

**Esitys:** Sihteerinä toimii sosiaalialan amk -verkoston työvaliokunnan kokouksessa 8.9.2010 Markku Koivisto.

**Päätös:** Sihteeriksi valittiin Markku Koivisto.

#### **3 Kokouksen 19.8.2010 muistin hyväksyminen**

**Esitys:** Hyväksytään kokouksen 19.8.2010 muistio

**Päätös:** Hyväksytään kokouksen 19.8.2010 muistio.

#### **4 Kokouksen 8.9.2010 työjärjestyksestä päättäminen**

**Asia:** Sovitaan kokouksen työjärjestyksestä

**Päätös:** Hyväksytään työjärjestys.

## 5 *Sosiaalialan ylempi ammattikorkeakoulututkinto sosionomi (ylempi AMK)*

**Asia:** Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkostossa on käyty keskustelua siitä, tulisiko sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkintoon sosionomi (ylempi AMK) sisällyttää varhaiskasvatuksen ja sosiaalipedagogiikan opintoja 60 opintopistettä tai rakentaa näiden suoritusmahdollisuus kyseisessä koulutusohjelmassa siten, että sosionomi (AMK) tutkinnon suorittaneet henkilöt, jotka eivät ole suorittaneet näitä opintoja tutkintonsa sisällä, voisivat tehdä tämän sosiaalialan ylempään ammattikorkeakoulututkinnon aikana tai sisällä.

**Esitykset:** Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto korostaa, että tällä hetkellä sosionomi (AMK) tutkinnon opinnot ovat osaamistasoa 6 ja sosionomi (ylempi AMK) osaamistasoa 7. Ammattikorkeakouluverkoston näkemys on, että sosionomi (AMK) tutkinnon osaamistason 6 lastentarhanopettajan kelpoisuuden antavia opintoja ei voi sisällyttää sosionomi (ylempi AMK) osaamistason 7 opintoihin.

## 6 *Opiskelijavalinta sosiaalialan ammattikorkeakoulutukseen sosionomi (AMK)*

**Asia:** Eri ammattikorkeakoulujen edustajista (ensisijassa opinto-ohjaajista) koostuva työryhmä pohtii sosiaali- ja terveysalojen opiskelijavalintaa. Käydään keskustelua näkemyksestä sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston osalta koskien seuraavia kysymyksiä:

- Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen sosionomi (AMK) opiskelijavalinnan yhtenäistäminen. Opiskelijavalinnassa voisi olla esimerkiksi kirjallisen tehtävä, psykologinen osuus (testit ja/ tai haastattelu) ja opetushenkilöstön haastattelu.
- Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen sosionomi (AMK) opiskelijavalintaan sisältyisi kaikille ammattikorkeakouluille samanlainen kirjallinen tehtävä tms., jolla arvioidaan hakijan soveltuvuutta alalle soveltuvuuden ja/ tai ammattikorkeakoulun oppimisvalmiuksia.
- Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen sosionomi (AMK) opiskelijavalinta olisi erityisesti kaksivaiheinen, jolloin ensimmäinen

vaihe muodostuisi "paperivalinnasta" (opinto- ja työkokemus) ja toiseen vaiheeseen eli "soveltuvuusarviointiin" kutsuttaisiin tietty osuus "paperivalinnan" perusteella

- Muut sosionomi (AMK) opiskelijavalintaan liittyvät kehittämissesitykset.

### ***Esitykset.***

Ammattikorkeakouluverkosto tiedostaa opiskelijavalintaan liittyviä kehittämistarpeita ja toteaa, on tärkeää, että koulutukseen valikoituu motivoituneita ja korkeakoulutasoiset oppimisvalmiudet omaavia opiskelijoita. Jos opiskelijavalinta muotoutuu kaksivaiheiseksi, niin kirjallisen aineistokokeen sisältö täytyy suunnitella huolellisesti ja siten, että se mahdollistaa edelleen eri opiskelustrategioita ja - tyylejä käyttävien hakijoiden tasavertaisen mahdollisuuden tulla valituksi opiskelemaan sosionomi (AMK) tutkintoa. Verkosto kannattaa ajatusta, että toiseen vaiheeseen valikoituneiden opiskelijoiden saamat pisteet kirjallisesta kokeesta nollataan.

## ***7 Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppinen oppisopimuskoulutus***

***Asia:*** STM:n aloitteesta on ryhdytty kehittämään korkeakoulutyyppistä oppisopimuskoulutusta, joka tuottaisi erityispätevyyttä ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön alueelle. Mitä tavoitteita ja sisältöjä kyseisellä koulutukselle tulee asettaa, jotta tämä palvelee:

- yli tutkintojen rakentuvaa osaamista (alakohtaisesti eli) sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK) tutkintoihin nähden ja toisaalta
- yli tutkintojen rakentuvaa osaamista (moniammatillisesti eli) esimerkiksi sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK), terveydenhoitaja (AMK), terveydenhoitaja (ylempi AMK), sosiaalityöntekijä, koulukuraattori, psykologi jne.

### ***Esitykset.***

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston näkemyksen mukaan koulutuksen tulee sisältöjä palvelu- ja verkostotyön sekä etsivän- ja jalkatutuvantyön työmenetelmiä ja toiminnanohjauksen ja elämänhallinnan teemoja.

**8** *Sosiaalialan amk -verkoston työvaliokunnan jäsenten mahdollisuus osallistua seuraaviin neuvotteluihin*

*Asia:* Todetaan sosiaalialan amk -verkoston jäsenten mahdollisuus osallistua seuraaviin neuvotteluihin:

***Esitykset:***

Sosiaali-, terveys-, liikunta- ja kauneusalojen (SoTeLiKa) työvaliokuntien yhteiskokous on 4.10.2010, Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki, luokka 115. Työvaliokunnasta osallistuvat: Jari Helminen, Anne Jaakonaho, Carina Kiukas, Markku Koivisto ja Päivi Mäntyneva,

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen koulutusjohdon neuvottelupäivä on 12.10.2010, Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki, luokka 115. Työvaliokunnasta osallistuvat: Leena Haapola, Jari Helminen, Auli Junger, Markku Koivisto, Päivi Mäntyneva ja Ossi Salin.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen työvaliokunnan jäsenten, sosiaalityön verkoston Sosnet edustajien ja sosiaalialan osaamiskeskusten Oske johdon edustajien yhteistyökokous on 30.11.2010 Sosiaali- ja terveysministeriössä. Työvaliokunnasta osallistuvat: Jari Helminen ja Päivi Mäntyneva.

**9** *Tiedoksi asiat*

Ei tiedoksi merkittäviä asioita.

**10** *Muut asiat*

Ei muita asioita.

**11** *Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan puhelinkokoukset*

**Puhelinkokoukset**

***Syksy 2010***

- ⇒ 6.10.2010 klo 9 - 10.30
- ⇒ 3.11.2010 klo 9 - 10.30 ja
- ⇒ 8.12.2010 klo 9 - 10.30

## Liite 1

Työpaperi (02.09.2010/ JH)

### Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppinen oppisopimuskoulutus

#### Taustaa

Sosiaali- ja terveysministeriön (STM) kutsusta käynnistyi prosessi, mikä on kohdentunut ennakoivasta lapsi- nuoriso- ja perhetyöstä korkeakoulutyyppisen oppisopimuskoulutuksen esityksen laadintaan yliopistojen sosiaalityön laitosten (Sosnet –verkosto) ja sosiaalialan koulutusta tarjoavien ammattikorkeakoulujen (sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto) kesken.

Asiasta on ollut STM:ssä suunnittelukokoukset 2.6.2010 ja 27.8.2010. Seuraavat suunnittelukokoukset ovat STM:ssä 6.9.2010 ja 24.9.2010.

#### Koulutuksen toteuttajat

Suunnittelukokouksessa 2.6.2010 esitettiin, että Sosnet –verkon osalta Itä-Suomen yliopistosta professori Pauli Niemelä kartoittaa yliopistojen sosiaalityön laitokset, jotka ovat osallisina mahdollisessa koulutusesityksen laadinnassa. Vastaavasti sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen osalta sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen verkoston puheenjohtaja kartoitti asiasta kiinnostuneet ammattikorkeakoulut. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen osalta kartoitus tapahtui eri ammattikorkeakouluista yhteyshenkilöiksi nimetyille henkilöille lähetellä sähköpostiviestillä (sähköpostiviestit ja –kysely asiasta 3.6.2010, 9.6.2010 ja 9.8.2010, kommentit 13.8.2010 mennessä).

Seuraava esitys koulutuksen toteuttajista pohjaa STM:ssä 27.8.2010 pidettyyn kokoukseen ja sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston osalta sähköpostikyselyn tulokseen.

<b>Toteutus ajankohta</b>	<i>Yliopistojen sosiaalityön laitokset mukana kaikissa toteutuksissa</i>	<b>S 2011 – K 2012 S 2014 – K 2015</b> <i>Joka kolmas lukuvuosi</i>	<b>S 2012 – K 2013 S 2016 – K 2016</b> <i>Joka kolmas lukuvuosi</i>	<b>S 2013 – K 2014 S 2016 – K 2017</b> <i>Joka kolmas lukuvuosi</i>
<b>Toteuttavat korkeakoulut</b>	<b>Yliopistojen sosiaalityön laitos</b>	<b>Ammattikorkeakoulu, sosiaalialan ammattikorkeakouluttaja</b>		
	<i>Helsingin yliopiston sosiaalityön laitos</i>	<i>Diakonia-amk/ Etelä Metropolia amk</i>	<i>Lahden amk Hämeen amk</i>	<i>Diakonia-amk/ Etelä Lauea amk</i>
	<i>Tampereen yliopiston sosiaalityön laitos</i>	<i>Tampereen amk Seinäjoen amk</i>	<i>Jyväskylän amk Keski-Pohjanmaan amk (Kokkola)</i>	<i>Satakunnan amk Turun amk</i>
	<i>Itä-Suomen yliopiston sosiaalityön laitos</i>	<i>Kymenlaakson amk Pohjois-Karjalan amk</i>	<i>Diakonia-amk/ Pohkoinen Oulun amk Kemi-Tornio amk</i>	<i>Diak-amk/ Etelä Savonia amk</i>

Edellä oleva esitys pohjaa siihen, että kaikki sähköpostikyselyyn vastanneet ja kiinnostuksensa ilmaisseet ammattikorkeakoulut ovat mukana. Perhekeskusverkostoon kuuluvia ammattikorkeakouluja edellä mainituista ovat Jyväskylän, Laurea, Oulun, Seinäjoen ja Tampereen ammattikorkeakoulut (aikaisemmin Pirkanmaan ammattikorkeakoulu). Perhekeskusverkoston ammattikorkeakouluista puuttuvat Arcada ammattikorkeakoulu (ruotsinkielinen) ja Kajaanin

ammattikorkeakoulu (ei sosiaalialan amk –koulutusta). (Diakonia-ammattikorkeakoulu on edellä mukana sen eri toteutuksissa (pohjaesitys). Näin on, mikäli eri toteutuksiin tarvitaan yksi ja sama hallinnoijataho. Asia on esillä ja tästä tehdään päätösesitys kokouksissa 6.9.2010 ja 24.9.2010.)

### **Aloituspaikkamäärä**

Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppisen oppisopimuskoulutuksen toteutuksiin pyritään hakemaan lukuvuosiakohtaisesti yhteensä 60 – 80 aloituspaiikkaa. (Asia on esillä ja tästä tehdään päätösesitys kokouksissa 6.9.2010 ja 24.9.2010.)

### **Sisällöistä**

Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppisen oppisopimuskoulutuksen STM:ssä pidetyssä suunnittelukokouksessa 27.8.2010 päädyttiin pohdintaan siitä, mitä tavoitteita ja sisältöjä kyseisellä koulutukselle tulee asettaa, jotta tämä palvelee:

- yli tutkintojen rakentuvaa osaamista (alakohtaisesti eli) sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK) tutkintoihin nähden ja toisaalta
- yli tutkintojen rakentuvaa osaamista (moniammatillisesti eli) esimerkiksi sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK), terveydenhoitaja (AMK), terveydenhoitaja (ylempi AMK), sosiaalityöntekijä, koulukuraattori, psykologi jne.

Koulutuksen tavoitteiden ja sisältöjen tarkastelu jatkuu kokouksissa 6.9.2010 ja 24.9.2010 edellä mainitut kysymykset huomioiden.

Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppisen oppisopimuskoulutuksen sisällöiksi on esitetty ammattikorkeakouluverkostosta muun muassa seuraavia asioita (tilanne 02.09.10):

- Asiakaslähtöisyys (aktiivinen palveluiden kehittäminen asiakkaiden tarpeiden pohjalta ja heidän kanssaan, vrt. palveludesign)
- Ennakoivan ja ennaltaehkäisevän lasten, nuorten ja perheiden kanssa tehtävän työn menetelmät
- Vuorovaikutusperusteiset menetelmät (neuvonta- ja ohjaustaidot sekä dialogitaidot)
- Tiimi- ja verkostotyö ja menetelmät
- Monikulttuurinen työ lasten, nuorten ja perheiden kanssa ja tämän menetelmät (näkökulmina esimerkiksi kulttuurisensitiivinen ja/ tai sukupuolisensitiivinen ja/ tai mielenterveyteen, päihteisiin ja/ tai väkivaltaan liittyvät kysymykset)
- Ennakoivan ja ennaltaehkäisevän lapsi-, nuoriso- ja perhetyön vaikuttavuuden arviointi ja menetelmät

### **Toteutuksesta**

Ennakoivan lapsi-, nuoriso- ja perhetyön korkeakoulutyyppisen oppisopimuskoulutuksen toteutus pohjaa monimuotoisuuteen (mm. teoreettinen ja käytännössä oppiminen). Toteutuksessa käytetään verkko-opiskelua.

## Liite 2

### **”Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen koulutusjohdon neuvottelupäivä”**

**Aika:** Tiistai 12.10.2010 kello 9.30 – 15

**Paikka:** Diakonia-ammattikorkeakoulu/ Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki (Luokka 115)

Tapaamisen keskeisiä teemoja ovat ajankohtaisten asioiden ohella varhaiskasvatuksen kysymykset sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksessa sekä T K I –toiminnasta tiedottaminen.

#### **Alustava ohjelma**

klo 9.30

#### **Aamukahvi tarjolla**

klo 10 – 11.30

#### **Tervetuloa ja ajankohtaisia kysymyksiä/ Jari Helminen**

- Kuulumiset sosiaali-, terveys-, liikunta ja kauneusalan (SoTeLiKa) työvaliokuntien kokouksesta 4.10.2010
- Erityispätevyudet sosiaalialalla (korkeakoulutyyppiset oppisopimuskoulutukset)
- Sosiaalialan johtamisen kehittämisverkoston kokoamisen tilanne
- Muut ajankohtaiset kysymykset

klo 11.30 – 11.45

**Sosiaalitieto –lehden tervehdys – Yhteistyömahdollisuuksia etsimässä/ Salminen Anne-Mari**  
(Sosiaalitieto –lehti)

klo 11.45 – 12.30

#### **Lounastauko**

klo 12.30 – 13.45

**Sosionomi (AMK) --- Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kelpoisuus, Haasteita ja vaikuttamistyön tarpeita/** Mukana on sosiaalialan amk –verkoston varhaiskasvatuksen työryhmästä jäseniä sekä Marjo Varsa (erityisasiantuntija) ammattijärjestö Talwentia ry:stä

klo 13.45 – 15

#### **Osaaminen esiin –**

**Innokylä –projekti esittäytyy ja etsii yhteistyömahdollisuuksia sosiaalialan amk –verkoston kanssa koulutus- sekä T K I –toiminnan hedelmien hyödyntämiseen/** Katariina Välikangas, Innokylä –projekti (ks. [www.innokyla.fi](http://www.innokyla.fi))