



Sosiaalialan AMK -verkosto

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto: *Työvaliokunta*

Sosiaalialan työvaliokunnan kokous

Aika: Torstaina 15.4.2010 klo 17.40 - 18.50

Paikka: ravintola Teini, Turku

Osallistujat: Haapola Leena, Helminen Jari (pj./ siht.), Jaakonaho Anne, Kiukas Carina, Koivisto Markku ja Santala Juha

Muistio

1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen ja toivotti osallistujat tervetulleiksi; osallistujat esittäytyivät

2 Työvaliokunnan jäsenten ja (mahdollisten) varajäsenten toteaminen sekä jäsenten esittäytyminen

Todettiin työvaliokunnan jäsenet ja tiedossa 15.4.2010 olevat varajäsenet

Puheenjohtaja: *Helminen Jari*, Diakonia-ammattikorkeakoulu, puh. 040 - 869 6021, s -posti jari.helminen@diak.fi

Jäsen: *Haapola Leena*, Lahden ammattikorkeakoulu, puh. 044 - 708 0628, sähköposti leena.haapola@lamk.fi

Varajäsen: *Saarinen Minna*, puh. 044 - 708 05 89, s -posti minna.saarinen@lamk.fi

Jäsen: *Kiukas Carina*, Arcada ammattikorkeakoulu, puh. 040 - 523 33 52, sähköposti carina.kiukas@arcada.fi

Varajäsen: *Rosengren Åsa*, Arcada ammattikorkeakoulu, puh. 040 - 83 40 862, s -posti asa.rosengren@arcada.fi

Jäsen: *Jaakonaho Anne*, Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulu, puh. 044 - 725 05 95, sähköposti anne.jaakonaho@cou.fi

Varajäsen: nimetään myöhemmin

Jäsen: *Koivisto Markku*, Oulun seudun ammattikorkeakoulu, puh. 040 - 535 38 16, sähköposti markku.koivisto@oamk.fi

Varajäsen: nimetään myöhemmin

Jäsen: *Santala Juha*, Hämeen ammattikorkeakoulu, puh. 040 - 566 08 55, sähköposti juha.sanatla@hamk.fi

Varajäsen: nimetään myöhemmin

Jäsen: *Suikkanen - Malin Tuja*, Kymenlaakson ammattikorkeakoulu, puh. 05 - 220 89 56, sähköposti tuija.suikkanen-malin@kyamk.fi

Varajäsen: nimetään myöhemmin

Laurea ammattikorkeakoulu nimeää 4.5.2010 mennessä sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokuntaan pääkaupunkiseudun edustajaksi jäsenen ja varajäsenen.

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan kokouksessa 4.5.2010 nimetään edellä mainituille jäsenille varajäsenet, kenellä ei ole varajäsentä (15.4.2010).

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan kokouksessa 4.5.2010 valitaan työvaliokunnan varsinaisista jäsenistä verkoston ja sen työvaliokunnan varapuheenjohtaja.

3 *Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan jäsenten osallisuus eri työryhmissä tms. sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston edustajana*

Todettiin ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan jäsenten osallisuudesta eri työryhmissä seuraavaa:

Keverin toimituskunta: *Helminen Jari* (Diakonia-ammattikorkeakoulu (varajäsen)); *Seppälä Asta* (Seinäjoen ammattikorkeakoulu (jäsen (terveysala)))

Sosiaalialan ammattihenkilöstön foorumi (Stm/ Opm): *Rusi Meeri* (Turun ammattikorkeakoulu (jäsen)); *Helminen Jari* (Diakonia-ammattikorkeakoulu (varajäsen))

Sosiaalialan ammattihenkilöstön foorumi (Stm/ Opm), Henkilöstön saatavuus ja riittävyys alaryhmä: *Haapola Leena* (Lahden ammattikorkeakoulu (jäsen))

Sosiaalialan ammattihenkilöstön foorumi (Stm/ Opm), Johtamisen alaryhmä: *Helena Siira* (Oulun ammattikorkeakoulu ((jäsen) jättää tehtävän)); *Helminen Jari*

(Diakonia-ammattikorkeakoulu (jäsen)), Kaljonen Päivi (Metropolia ammattikorkeakoulu (varajäsen)) (työryhmän toiminnan jatkuessa)

Sosiaalialan osaamiskeskusten neuvottelukunta (Stm): Ovaska Esko (Turun ammattikorkeakoulu (jäsen)), Helminen Jari (paikalla kutsusta sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston edustaja, asiantuntijajäsenenä) (Asia on tarkennettu sähköpostitse Martti Lähteinen/ Stm 20.4.2010)

Sosiaaliportin toimituskunta (THL): Helminen Jari (Diakonia-ammattikorkeakoulu (jäsen))

Sosiaalityön opetuksen työelämäläheisyys -projektin tms. ohjausryhmä, Helminen Jari (Diakonia-ammattikorkeakoulu (jäsen), Rahikka Anne (Metropolia ammattikorkeakoulusta (varajäsen))

Sosiaali- ja terveysalan ammattilainen 2015 -projektin ohjausryhmä (TEM): Helminen Jari (Diakonia-ammattikorkeakoulu (jäsen))

Tikesos -projektin ohjausryhmä (Kuntaliitto): Rautajoki Arto (Seinäjoen ammattikorkeakoulu (jäsen)), Helminen Jari (Diakonia-ammattikorkeakoulu (varajäsen))

Ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja koskeva ryhmä (Stm): sosiaalialan ammattikorkeakouluverkostosta mukana Kaljonen Päivi (Metropolia ammattikorkeakoulu), Rantanen Teemu (Laurea ammattikorkeakoulu) ja Rusi Meeri (ko. ryhmän toiminnan jatkuessa Meeri Rusin tilalla Jari Helminen) (Ko. ryhmän tällä erää vieminen tiedossa oleva kokous on toukokuun 2010 alussa)

Talentia ammattieettisen lautakunnassa sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston edustajan jäsenyys toimintakaudella 2009 - 2012 tarkistetaan. (Onko edustus Metropolia ammattikorkeakoulun kautta?)

4 Sosionomi (AMK) -tutkinnon kompetenssit

Käytiin keskustelua ja hyväksyttiin sosionomi (AMK) -tutkinnon kompetenssit asiaa valmistellen työryhmän esityksen pohjalta.

Sosionomi (mak) -tutkinnon kompetenssi esitys kantaa vuoteen 2012 (tämän loppuun) kuten myös sosiaalialan amk -verkoston strategia (2010 - 2012). Ko. kompetenssi esitys otetaan uudelleen tarkasteluun tarpeen mukaan.

Sosionomi (AMK) -tutkinnon kompetenssit lähetetään sosiaalialan ammattikorkeakouluverkostolle, eri ammattikorkeakoulujen yhdyshenkilöille tiedoksi sähköpostitse 19.4.2010.

5 Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston ja sen työvaliokunnan työskentelyn painopistealueet syyslukukaudella 2010

Käytiin keskustelua sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston ja sen työvaliokunnan toiminnan painopistealueista syys toimintakaudella 2010. (Ks. keskustelun pohjapaperi: liite 1)

Merkittävänä pidettiin ennakoivaan työskentelyyn pääsemistä (vrt. reagoinnista ennakointiin) siten, että tiettyä teemaa työestetään painotetusti sovitun ajanjakson ajan.

Sosiaalialan työvaliokunta piti merkityksellisenä toiminnassa:

- Ennakoivaa työskentelyä ja sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen tulevaisuuden hahmottamista.
- Yhteyksien pitämistä keskeisiin sidosryhmätahoihin kuten OPM, STM, Talentia ja OAJ; myös Kuntaliiton ja Sitran merkitys yhteistyötahona nousi esiin keskustelussa.
- Yliopistojen sosiaalityön verkoston "Sosnet" kanssa tulee pyrkiä tiiviimpään ja tavoitteellisempaan yhteistyöhön.
- Merkityksellisenä asiana pidettiin myös varhaiskasvatuksen ja päivähoitotyön kehittämislinjausten seuraamista ja näihin vaikuttamista.
- Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen asema ja näiden kehittäminen tulee olla toiminnan keskiössä. Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen osalta voisi tehdä yhteistyötä esimerkiksi kuntamarkkinoiden kanssa, jotta näistä tieto leviäsi ja tunnettavuus kasvaisi (esim. tietoisuus Kuntamarkkinoilla syksyllä 2010 (Jari selvittää asiaa)).
- Pohdintaan nousi myös yrittäjyyden (sosiaalialan yrittäjyyden) vankempi tarkasteluun ottaminen ja esimerkiksi oman alatyöryhmän perustaminen tähän teemaan.

6 Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston työvaliokunnan puhelinkokoukset sekä muut tapaamiset

Puhelinkokoukset

Kevät 2010

- ⇒ 4.5.2010 klo 14 - 15.30 ja
- ⇒ 26.5.2010 klo 14 - 15.30

Syksy 2010

- ⇒ 19.8.2010 klo 9 - 10.30
- ⇒ 8.9.2010 klo 9 - 10.30
- ⇒ 6.20.2010 klo 9 - 10.30
- ⇒ 3.11.2010 klo 9 - 10.30 ja
- ⇒ 8.12.2010 klo 9 - 10.30

Puhelinkokous

Soitto-ohjeet:

1. soita neuvottelunumeroon 0200 76980
2. anna neuvottelun pin-koodi 655013 ja paina #
3. neuvottelu alkaa välittömästi, mikäli puheenjohtaja on paikalla, muussa tapauksessa kuuluu musiikkia puheenjohtajan saapumiseen asti.

Sosiaali-, terveys-, liikunta- ja kauneusalojen (SoTeLiKa) työvaliokuntien yhteiskokous

- ⇒ 4.10.2010 kello 10.30 - 12.30 (Paikka: Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki, luokka 115)
 - Sovittu 16.4.2010 (Jarin (puheenjohtajan) lisäys muistioon

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen koulutusjohdon tapaaminen

- ⇒ 12.10.2010 kello 10 - 14/ 15 (Paikka: Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki, luokka 115)

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston T & K & I -verkostopäivät

- ⇒ 11 - 12.11.2010 (Paikka: Diak Etelä, os. Sturenkatu 2 00510 Helsinki, auditorio 119)

Liite 1

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston kansallinen strategia 2009-2012

Otteita

Sosiaalialan koulutuksen sisällölliset kehittämishaasteet

Yhteenveto toimenpiteistä

1. Tuetaan sosiaalialan koulutuksen ja työelämätahojen kansallisen tason yhteistyötä.
2. Pidetään yllä yhteistyösuhteita ja verkostoja edelleenkin vuosittaisilla tapaamisilla ja pyritään ennakoivaan työskentelytapaan yhteistyökumppaneiden ja verkostojen kanssa.
3. Tiivistetään yhteistyötä SOSNET -yliopistoverkoston kanssa.
4. Vaikutetaan ammattikorkeakoulujen alueellisiin tutkimus- ja kehittämiskeskityksiin, –resursseihin ja tukipalveluihin siten, että sosiaalialan koulutus, tutkimus- ja kehitystoiminta kiinnittyy niihin ja mahdollistaa opettajien pitkäjänteisen työskentelyn alueen kehittämisverkostoissa.
5. Vaikutetaan resurssien varaamiseen ja kohdentamiseen opettajille alueen myös muiden kuin sosiaali- ja terveysalan kehittämisverkostojen kanssa tehtävään työhön: verkostojen rakentamiseen, ylläpitoon ja kehittämiseen.
6. Vaikutetaan sosiaalialan tutkimus- ja kehittämisresursseihin, jotta opettajat voivat tehdä tutkimusta opettamisen ja kehittämistyön ohella.
7. Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyötä vahvistetaan.
8. Vaikutetaan siihen, että opettajilla on riittävästi resursseja mm. eettisten ja ammatti-identiteettiin liittyvien pohdintojen käymiseen yhdessä opiskelijoiden kanssa, henkilökohtaiseen tukeen, oppimisprosessien ohjaukseen ja palautteen antamiseen opiskelijoille.
9. Vaikutetaan opettajien mahdollisuuksiin tulla kuulluksi ja osallistua ammattikorkeakoulujen kehittämistyöhön.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen rakenne ja opinnot

Yhteenveto toimenpiteistä

1. Eri ammattikorkeakoulujen tuottaman sosionomikoulutuksen vertailtavuudesta tulee usein toiveita ja kysymyksiä verkostolle. Siksi sosiaalialan ammattikorkeakouluverkosto näkee tärkeänä että ammattikorkeakoulut tekevät tiivistä yhteistyötä
 - sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK) –tutkintojen kehittämisessä (mm. EQF, uuden kansainvälisyys-strategian toteuttaminen, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamis- ja tunnustamisasiat sekä tutkimus- ja kehittämistyön ja opiskelun yhteensovittaminen),
 - sosionomi (AMK) ja sosionomi (ylempi AMK) tutkintojen tuottaman pätevyyden määrittelyssä ja tehtävärakenteiden kehittämiseen vaikuttamisessa,
 - erityisosaamisen määrittelyssä ja auki kirjoittamisessa (suuntautumisopintojen tai eriytyvien opintojen profilointi asiakasryhmien, tehtäväalueiden tai sivuaine / pääaine – ajattelun mukaan) sekä
 - täydennyskoulutuksen kehittämisessä (mm. oppisopimusmallit).

2. Sosiaalialalle suuntaavan ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon yhtenäisiä rakenteita kehitetään niin että opinnot suuntutuvat selkeästi sosiaalialan asiantuntijuuteen. Verkosto pitää tärkeänä että sosionomi (ylempi AMK) tutkinnon suorittaneiden asemaa työelämässä selkeytetään, julkisten virkojen kelpoisuusvaatimuksia tarkennetaan ja sosionomi (ylempi AMK) tutkinto tunnustetaan ja tunnustetaan duaalimallin mukaisena ylempänä korkeakoulututkintona.
3. Ammatilliset tehtäväalueet avataan sekä sosionomi (AMK) että sosionomi (ylempi AMK) tutkinnossa. Samalla tarkastellaan myös rajapintoja.

Tutkimus- ja kehitystoiminta

Yhteenveto toimenpiteistä

a) Hanketoiminnan edistäminen

On tärkeää vahvistaa ammattikorkeakoulujen yhteistyötä T&K -hanketoiminnassa. Yhteistyön kautta myös yksittäisten ammattikorkeakoulujen sosiaalialan koulutusohjelmien oma tutkimus- ja kehittämistoiminnan osaamistaso kehittyä. Käytännössä tämä yhteistyö tarkoittaa mm. yhteishankkeita.

Yhtenä yhteishankeideana on: Hyvinvoinnin alueellinen jakautuminen ja siitä nousevat teemat/ Sosiaalinen osana hyvinvointia. Tällaisen hankkeen kautta vahvistetaan ammattikorkeakoulujen alueellista kehitystehtävää

Yhteisen hanketoiminnan vahvistaminen edellyttää verkoston sisäistä organisoitumista tätä varten. Tulisikin perustaa osana verkostoa toimiva T&K -työryhmä, jonka tehtävänä olisi mm. hanketoiminnan valmistelu ja tiedontuotannon organisointi.

b) Tiedonvälityksen parantaminen

Sosiaalialan T&K -toimintaa koskevaan tiedonvälitykseen tulisi kiinnittää erityistä huomiota. Verkoston www-sivuilta tulisi näkyä paitsi verkoston yhteishankkeet, niin myös eri ammattikorkeakoulujen sosiaalialan päivitetty T&K -toiminnan painopisteet ja keskeinen hanketoiminta.

c) Toimijakentän jäsentäminen

Sosiaalialan T&K- toimintakenttä on hajanainen. Ammattikorkeakoulut jäävät helposti myös sivuun monilla keskeisillä kehittämisareenoilla. Niinpä sosiaalilana ammattikorkeakouluverkoston tuleekin toimia aktiivisesti sosiaalialan T&K -toiminnan kentän jäsentämiseksi ja ammattikorkeakoulujen aseman vahvistamiseksi erilaisilla T&K -areenoilla. Pyritään aktiivisesti rakentamaan yliopisto – ammattikorkeakoulu - osaamiskeskus -verkostoja alueellisen kehittämistoiminnan ja soveltavan tutkimuksen koordinoimiseksi.

d) Julkaisutoiminta

Julkaisutoiminta on keskeinen osa tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Sosiaalialan koulutusta antavien yksiköiden ja henkilöstön julkaisutoimintaa tulisikin tukea. Edelleen julkaisutoimintaa tulisi tehdä näkyväksi erilaisilla foorumeilla. Osana julkaisutoiminnan edistämistä tulisi toimittaa eri ammattikorkeakoulujen yhteisjulkaisuja.

e) Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston T&K- päivät kerran vuodessa

Sosiaalialan T&K -toiminnan tulosten julkistamista ja tutkimuskeskustelua varten tulee kehittää omat fooruminsa. Tämä tarkoittaa muun muassa säännöllisesti kerran vuodessa pidettäviä sosiaalialan tutkimus- ja kehittämistoiminnan päiviä, joiden tarkoituksena on ammattikorkeakoulujen sosiaalialan T&K -toiminnan vahvistaminen tässä strategiassa esitetyistä lähtökohdista.

f) Kansainvälinen T&K- toiminta

Kansainvälisyyttä tulisi vahvistaa osana verkoston T&K -toimintaa. Tässä korostuu erityisesti lähialueyhteistyö. Keskeisinä yhteistyöalueina ovat muut pohjoismaat ja muu Eurooppa, muualle suuntautuvaa kansainvälistä toimintaa unohtamatta.

Perinteisesti ammattikorkeakoulujen kansainvälisessä toiminnassa on korostunut opiskelija- ja opettajavaihto. Tulevaisuudessa kansainvälisen toiminnan painopistettä tulisi kuitenkin siirtää tutkimus- ja kehittämistoimintaan. Tämä edellyttää laajaa verkottumista paitsi kansainvälisiin T&K -verkostoihin, niin myös suomalaisten ammattikorkeakoulujen kesken.