



Sosiaalialan AMK -verkosto

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston vastine Opettaja –lehteen marraskuussa 2010

Laatua varhaiskasvatukseen ja arvostusta ammattilaisille

Opettaja- lehdessä 46/2010, professori Lasse Lipponen tuo esille ajankohtaisia asioita liittyen varhaiskasvatustoiminnan koulutukseen, tutkimukseen ja ammatin arvostukseen. Hän esittää myös huolensa lastentarhanopettajien määrän vähentymisestä ja pätevien lastentarhanopettajien pulasta erityisesti Etelä- Suomessa. Nämä kaikki ovat keskustelua ja toimenpiteitäkin vaativia asioita, mutta kirjoituksessa tuodaan esille myös joitain erikoisia ”heittoja”.

Palkkaus on varhaiskasvatuksen sektorilla yhteinen murheemme, mutta on varsin erikoista, että palkkaus ja sosionomien (AMK) työllistyminen varhaiskasvatuksen kentälle on kirjoituksessa rinnastettu sen kummemmin perustelematta. Sosionomit, aikaisemmalta tutkintonimikkeeltään sosiaalikasvattajat, ovat olleet ja ovat edelleen varhaiskasvatuksen ammattilaisia suuntautuessaan lapsi- ja nuorisotyön sektorille. Tällä hetkellä sosionomit saavat lastentarhanopettajan kelpoisuuden suorittaessaan vähintään 60 opintopistettä varhaiskasvatuksen tai sosiaalipedagogiikan opintoja. Tätä asiaa ei ole syytä kyseenalaistaa. Työelämässä vastavalmistunut, oli hän sitten kasvatustieteiden kandidaatti tai sosionomi (AMK), saa lisää osaamista niin niillä alueilla, jotka ovat vahvuuksia kuin niillä alueilla, joissa on enemmän oppimista. Ja työkokemus antaa koko ajan lisää valmiuksia ja syventää osaamista.

Yliopistoista valmistuu siis kasvatustieteiden kandidaatteja ja ammattikorkeakouluista sosionomeja, jotka ovat kelpoisia toimimaan lastentarhanopettajina varhaiskasvatuksessa. Mistään ei siis tänä päivänä enää valmistu lastentarhanopettajia, joten käyttäkäämme oikeita koulutus- ja ammattinimikkeitä. Näin ollen ei voida puhua korvattavuuksista suuntaan eikä toiseen, vaan lastentarhanopettajien sijaisuuksiin, toimiin tai virkoihin valitaan joko kandidaatteja tai sosionomeja (AMK). Eikö siis olisi jo aika lopettaa köydenveto kahteen suuntaan, ja lähteä yhteisenä rintamana peräänkuuluttamaan professori Lipposenkin esiintuomia asioita ammatillisesta ammattilaisten näkökulmasta

lasten ja perheiden parhaaksi. Tärkeintä lienee myös hallinnonala kysymyksessä se, että lasten ja perheiden asiat tulevat huomioon otetuksi, heidän etujaan ajetaan ja osallisuus päätöksentekoon myös varmistetaan kuin se, mihin ministeriöön varhaiskasvatus tulevaisuudessa kuuluu.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulu verkoston puolesta

Jari Helminen

sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston puheenjohtaja

koulutusjohtaja, sosiaaliala (Diakonia-ammattikorkeakoulu, Diak Etelä)

Sari Leppälä

sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston varhaiskasvatustyöryhmän puheenjohtaja

opettaja (Kemi-Tornio ammattikorkeakoulu)