

Arene  
Timo Luopajarvi

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston koulutusjohto oli tänään 4.10.2011 yhteisessä neuvottelupäivässä.

Sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston koulutusjohto pyytää Arenea huomioimaan alla mainitut seikat ”Koulutus ja tutkimus vuosina 2011 – 2016” asiakirjaluonnosta koskevassa lausunnossaan.

\*\*\* \*\*

### ***Työpaperi***

#### **Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen aloituspaikkojen lisäystarve**

Sosiaalialan ammattikorkeakoulusta, sosionomi (AMK) on kaikkiaan 21 ammattikorkeakoulussa. Koulutus toteutuu 19 ammattikorkeakoulussa suomen kielellä ja 2 ruotsin kielellä.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksessa, sosionomi (AMK) tutkintoon johtaven aloituspaikkojen lisäystarve on yhteensä **500** aloituspaikkaa vuodessa.

Tämä aloituspaikkalisäys on perusteltu sosiaalialan kasvavalla työntekijätarpeella, mikä johtuu työalan kasvusta ja kehittymisestä sekä nykyisen henkilöstön eläköitymisestä. Sosiaalialalle on turvattava koulutetun ja hyvän osaamisen omaavan henkilöstön saaminen tulevaisuudessa. Yhteiskunnallisesti erityisen merkittävä ja samalla laajeneva työalue on esimerkiksi ennaltaehkäisevä työ, minkä yksi painopistealue on nuorten koulutus- ja työuralta putoamisen ja täten yhteiskunnasta syrjäytymisen ehkäisy.

Aloituspaikkojen lisääminen sosiaalialan ammattikorkeakoulutukseen, sosionomi (AMK) on erityisen perusteltua koulutuksen tuottaman laaja-alaisen ja monipuolisen osaamisen näkökulmasta. Sosionomi (AMK) –tutkinnon tuottama osaaminen palvelee koko kasvatus- ja sosiaalialan työkenttää: varhaiskasvatus (päivähoito), koulujen sosiaalinen työ, lastensuojelu, nuorisotyö, aikuissosiaalityö, työhallinto, mielenterveystyö, päihdetyö, maahanmuuttajatyö, vammaistyö, ikääntyvien kanssa tehtävä työ ja vanhustyö. Sosionomi (AMK) tutkintoon johtavan koulutuksen aloituspaikkamäärää tarkasteltaessa onkin huomioita työalueiden laajuus, mitä tutkinto hyödyntää. Aloituspaikkojen kohdentaminen juuri sosiaalialan ammattikorkeakoulutukseen on harkittua myös työalueen koordinaatio ja johtamis- sekä esimiestehtävien kasvun johdosta.

Merkittävä seikka sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen aloituspaikkojen lisäämisen kohdalla on aikuissosiaalityön mutta myös muilla työkentillä tapahtuva työnjako sosiaalityön ja sosiaaliohjauksen kesken. Suuntaus on sosiaalialan ammattikorkeakoulutettujen, sosionomi (AMK) määrän eli sosiaaliohjauksen työtehtävien vahvistamiseen.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen, sosionomi (AMK) aloituspaikkamäärän korotus vuositasolla on tärkeää sekä nuorten että aikuisten alan opiskelu- ja työllisyysmahdollisuuksia koskevan mielenkiinnon näkökulmasta. Sosionomi (AMK) koulutuksen hakijamäärät, vetovoima on ollut erittäin hyvää. Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen aloituspaikkamäärien lisäys on perusteltua sekä työelämätarpeen että opiskelijaksi hakeutumisen näkökulmasta.

Sosiaalialan ammattikorkeakoulutuksen osalta on vielä huomioitava, että aloituspaikkojen lisääminen sosiaalialan ammattikorkeakoulutukseen tukee elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia, sillä alalle hakeudutaan usein aikuisena ja ammattialaa myös vaihtaen.

Diakonia-ammattikorkeakoulu

Jari Helminen

koulutusjohtaja, sosiaaliala (Diak Etelä)

sosiaalialan ammattikorkeakouluverkoston puheenjohtaja

puh. 040 – 869 6021

s –posti [jari.helminen@diak.fi](mailto:jari.helminen@diak.fi)