

LIITTYMÄPINNAT 2	esimerkki konkreetista toiminnasta
PEDAGOGISET RATKAISUT	
Opetussisällöt (sosionomi + liiketalous; mahdollisuus rikkoa vanhoja rajoja!)	1) "mitä ovat yhteiskunnalliset yritykset?" => tietoa ops:iin (esim. yrittäjyyttä käsitteleviin kohtiin)
Koulutuslinjat (perusopetus mutta erityisesti täydennyskoulutukset)	1) luotava koulutuksella kysyntää (ei maksajia... löydettävä ulkopuolinen maksaja, kannattaisi luoda amkien yhteinen sisältö); 2) monimuotoiset toteutustavat!
Opiskelijoiden kytkeminen (osuuskunnat, tuotteet jne)	1) "polkuajattelu" käyttöön (ei pirstaleisia yksittäisiä jaksoja): sisältäen harjoittelun (systemaattisesti kohdennettu YY:stä ajatellen) ja vapaasti valittavat jne.
UUDISTAJA, INNOVAATTORI	
Äänitorvi, käynnistäjä,	1) kansalaisten äänen esiin tuominen /kanavoiminen; 2) sosiaalisten ongelmien esiin nostaminen (työelämässä)
Asenteiden muuttaja (myös hlökunta & opiskelijat!)	1) Nostettava asenteita tutkimuksen keinoin esiin => synnyttävä keskustelua 2) harjoittelupaikkoja 3. Sektorille 3) amkien vuorovaikutusfoorumit teemaan liittyen 4) nostettava esiin uusia näkökulmia! 5) sosiaalipuolen tulisi lähestyä liiketalouspuolta...
Luovuutta ja innovaatioita	1) kysyttävä opiskelijoiden tapoja ja keinoja kuinka luovuus kytketään yy:n edistämiseen 2) OPSin on mahdollistettava luovuus ja innovaatiot
VAIKUTTAJA	
Hautomotoiminta, living lab	1) virtuaalinen living lab? 2) YY yrityspeli 3) Yhteinen virtuaalinen oppimisalusta 4) aktiiviset kehittämiskumppanuudet
Kumppanuuksien rakentaja (AMK+YRITYKSET+KUNTA)	1) messut, neuvottelukunnat
Vuorovaikutus oppilaitoksen ja työelämän välillä	1) amkien yhteishankkeet
HUOM: keskusteluforumit kolmen ulottuvuuden välillä	HUOM: vaikuttaja-ulottuvuuden konkreetit toimet voisi yhdistää?